

El protagonismo de los centros educativos en los programas deportivos en edad escolar de la Comunidad de Madrid

Introducción

La puesta en marcha en el curso 2004-5 de los Campeonatos Escolares de los Institutos supone un antes y un después en las estrategias de promoción deportiva en edad escolar de la Comunidad de Madrid.

Esta afirmación se sustenta en la idea de rebrotar el protagonismo que antaño tuvieron los centros educativos en el deporte escolar pero con algunos matices muy importantes:

**No se trata de retomar la competición entre centros como eje de actuación sino que ésta constituya un elemento más del proceso formativo y no un fin en sí misma*

**El programa se abre a todos los alumnos/as independientemente de su nivel de destreza deportiva (de hecho se establece algunas limitaciones a los deportistas federados). Este elemento es clave para que los Campeonatos Escolares se constituyan como un programa de actividad física y no sólo como una competición escolar.*

A lo largo de sus siete ediciones el programa, con sus luces y sus sombras, se ha mostrado como una eficaz herramienta de integración social y como un elemento clave en la dinamización de la actividad extraescolar de los institutos públicos de secundaria, así como una estrategia válida para combatir el sedentarismo de la población juvenil de estos centros de enseñanza.

Una anécdota acaecida en la presentación de la II edición del programa, que paso a resumirles, supuso el desarrollo de una nueva iniciativa de promoción deportiva escolar con el centro educativo como eje de actuación:

En la citada presentación la Presidenta de la Comunidad de Madrid se acercó a unas chicas que esperaban su llegada fuera del recinto. La Presidenta rompiendo el protocolo se acercó a ellas y les preguntó que porque no estaban dentro (-“te esperábamos” – contestaron) y si no les gustaba hacer deporte:

-“Si pero no los que siempre nos ofrecéis como el fútbol, baloncesto, voleibol... queremos hacer cosas nuevas”

De esta idea sencilla, ofrecer deportes “nuevos” a los escolares madrileños en sus propios centros educativos, nació años más tarde (curso 2009-10) el programa “Madrid Comunidad Olímpica”.

El éxito de Madrid Comunidad Olímpica radica en que se unen en una sola iniciativa el interés de varios colectivos:

**El de las federaciones madrileñas con poca presencia en el deporte escolar madrileño que desean acceder a los centros educativos para mostrar la esencia de su deporte y sus actividades*

**El de los profesores de Educación Física que encuentran un complemento ideal a la oferta de contenidos deportivos de sus programaciones con las actividades*

del programa. Además reciben formación, una guía de recursos y material deportivo en algunos casos

**El de los alumnos que participan en actividades novedosas y a los que se les ofrece un contacto con los clubs cercanos a su centro educativo; de esta forma si quieren continuar en la modalidad tienen un primer contacto con un club de su entorno.*

**El de los clubs de barrio que encuentran una posibilidad de nutrir sus canteras de equipos inferiores*

**El de la Dirección General de Deportes que apoya económicamente y logísticamente a las federaciones con menor número de licencias en edad escolar lo que mejora y amplía la relación con las mismas.*

Dado que en Congresos anteriores se ha hablado sobradamente de Campeonatos Escolares de los IES me limitaré a describirles en breves líneas como se desarrolla el programa Madrid Comunidad Olímpica

Madrid Comunidad Olímpica

Nos encontramos ante un Programa de Promoción y Divulgación Deportiva propio de la Dirección General de Deportes. En éste el Centro Escolar, es el centro de la acción del Programa, adaptando los procesos de enseñanza y aprendizaje deportivo a las características de los Centros y de sus Alumnos.

Por medio del programa se crea una red de Centros Escolares tanto de primaria como de secundaria, públicos, concertados y privados.

La solicitud de actividades sale del propio centro, con un coordinador deportivo que se encarga de coordinar la actividad.

Las actividades promueven por igual la participación de todos los alumnos independientemente de su nivel de habilidad, no centrando la acción del programa exclusivamente en la actividad física sino que integra en todas sus propuestas los valores intrínsecos del deporte colaborando en la educación integral promovida en los Centros Escolares

Se facilita la formación y el reciclaje del profesorado a través de jornadas, cursos y material en algunos deportes. Ambos aspectos potencian el desarrollo de una unidad didáctica inmersa en el curriculum de Educación Física. De esta forma se busca la implicación del profesor, facilitándole los medios y la formación para que una vez realizada la actividad pueda continuar con el proceso iniciado

El programa se evalúa a través de las encuestas de valoración de los profesores una vez realizada la actividad. Las conclusiones de estas valoraciones sirven para promover los elementos correctores del programa, promoviendo además de esta forma un proceso activo de participación.

Las Federaciones, Clubs y Centros Escolares unen esfuerzos para acercar la actividad física deportiva a los escolares en su propio entorno apoyando este programa

Se promueve la continuidad de las actividades en el propio Centro o en los Clubes de referencia del Distrito o la localidad

Algunos datos del Madrid Comunidad Olímpica

DEPORTE	PARTICIPACIÓN		SESIONES	JORNADAS LÚDICO	JORNADAS	GUÍA RECURSOS
	CENTROS	ALUMNOS	ALUMNOS	COMPETITIVAS	PROFESORES	PROFESORES
AJEDREZ (PROADES)	23	2.500	23	1	1	1
ATLETISMO (PROADES)	60	8.500	30	7	1	1
BÁDMINTON(PROADES)	44	2.000	44	1	1	1
BALONMANO(PROADES)	73	3.500	73	1	1	1
BEISBOL (PROADES)	24	1.200	24	1	1	1
CICLISMO	70	4.000	70	1	1	1
D. FÍSICOS	10	1.000	10	1	1	1
D. PSÍQUICOS	13	1.300	13	1	1	1
ESGRIMA	41	2.500	82	1	1	1
ESPELEOLOGÍA	20	1.500	20	1	1	1
GIMNASIA	15	1.500	15	1	1	1
KÁRATE	20	2.000	Competición	3		1
MADRID BLANCA	110	7.000	160			
NATACIÓN	20	2.000	Competición	3		1
P. CEREBRAL	10	1.000	30	1	1	1
REMO Y PIRAGÜISMO	83	4.000	83	1	1	1
RUGBY (PROADES)	53	5.000	106	1	1	1
SALVAMENTO Y SOCORRISMO	15	1.500	15		1	1
TAEKWONDO	25	2.500	25	1		1
TIRO CON ARCO	50	2.500	50	1	1	1
TRIATLON(PROADES)	20	1.000	20	1	1	1
VELA	20	1.000	20	1	1	1
VOLEIBOL (PROADES)	40	2.000	Competición	1		1
TOTAL	859	61.000	913	31	19 JORNADAS FORMATIVAS	GUÍA RECURSOS 23 DEPORTES

Algunas sombras del Madrid Comunidad Olímpica

Como todo programa cuando se pone en marcha hemos detectado a través de las encuestas de evaluación y de las visitas realizadas, algunos puntos que debemos mejorar en próximas ediciones:

**La formación de profesores debe ir encaminada a facilitarles recursos que les permitan el desarrollo de unidades didácticas y no necesariamente a mimetizar las titulaciones mínimas de las federaciones*

**Los monitores desplazados a los centros escolares deben tener un perfil eminentemente didáctico y ser hábiles especialmente en su labor promocional por encima de su nivel de conocimientos técnicos. Lo prioritario en una sesión es "vender" el deporte por encima de entrenar. Si además se trata de deportistas en activo /reconocidos la comunicación con alumnos suele ser mucho más fluida. Para ello nos*

proponemos reunir a todos los monitores de las diferentes especialidades en posteriores ediciones, para establecer unas pautas comunes de actuación.

**Los profesores de Educación Física deben participar activamente en las sesiones de trabajo*

**Siempre que sea posible es muy efectivo establecer encuentros deportivos entre centros que hayan participado en una misma modalidad*

El futuro de los centros educativos en los programas deportivos en edad escolar de la Comunidad de Madrid

**Pese a que la Comunidad de Madrid no tiene aprobado como tal el Marco Referencial Autonómico de Deporte Escolar si que tiene de facto desarrollado el mismo, en línea con lo establecido en el Marco Nacional.*

**Siguiendo este planteamiento, los centros educativos que participen en nuestros programas en próximas ediciones, deberán hacerlo al amparo de un Proyecto Deportivo desarrollado en consonancia con su Proyecto Educativo y el Marco Autonómico de Deporte Escolar de la Comunidad de Madrid, por lo que avalamos la dinámica coordinada por el CSD con la CC. AA, en relación a los Centros Promotores de la Actividad Física.*

**Debemos negociar con la Consejería de Educación dos aspectos claves:*

- 1.-Que al igual que sucede en los Campeonatos Escolares de los IES, haga suyo también el programa Madrid Comunidad Olímpica y*
- 2.-que extienda por tanto el reconocimiento de la figura del Coordinador Deportivo a los profesores de los centros educativos que participen en este programa*

**Nos planteamos establecer competiciones entre centros educativos en modalidades deportivas con poco desarrollo en el ámbito escolar, siempre que las mismas constituyan un elemento más de los procesos de enseñanza deportiva y no un fin en si mismas.*

**En ningún caso los programas deportivos dirigidos a centros escolares se establecerán en detrimento de las competiciones federadas o municipales. Federaciones y Municipios deben ser aliados y no rivales en el desarrollo de estos programas, para lo que se deberá determinar claramente el ámbito de competencias de cada cual y establecer las líneas de colaboración*

Cuenca- Mayo -2011

Ricardo Echeita Sarrionandía
Jefe de Servicio de Deporte Escolar de la Comunidad de Madrid